

PROJET PÉDAGOGIQUE

ASSOCIATION ANIM AVEC THOMAS

I. PRÉAMBULE

L'association "Anim avec Thomas" est une structure associative engagée dans le champ de l'animation socioculturelle, ayant pour vocation première de participer activement à l'éveil, à l'épanouissement et au développement global des enfants de 3 à 12 ans. Elle exerce ses actions principalement dans le département de la Sarthe, et plus particulièrement sur la commune de La Chapelle-Saint-Rémy, en zone rurale.

Convaincue que chaque enfant est porteur d'un potentiel unique, l'association souhaite lui offrir un environnement bienveillant, stimulant, inclusif et sécurisant, dans lequel il pourra grandir, expérimenter, s'exprimer, apprendre et s'ouvrir au monde. À travers une grande diversité d'actions éducatives – qu'il s'agisse d'animations régulières, d'événements familiaux (comme les mariages ou anniversaires), ou encore de temps forts récurrents tels que les séances du club de loisirs « La Récré du Samedi » – l'association ambitionne de construire des espaces collectifs vivants, propices au vivre-ensemble, à la découverte, à la créativité, au jeu, à la coopération et au plaisir partagé.

Le présent projet pédagogique constitue le socle de réflexion et d'action de l'équipe éducative de l'association. Il définit le cadre général, les finalités éducatives, les valeurs fondamentales portées par l'association, les objectifs pédagogiques poursuivis, les modalités concrètes de mise en œuvre, les outils mobilisés ainsi que les modes d'évaluation. Il a vocation à être utilisé comme un document de référence permanent pour les animateurs, les partenaires, les institutions, mais aussi pour les familles qui nous confient leurs enfants. Il garantit une cohérence dans les pratiques éducatives, tout en permettant une adaptation permanente aux réalités du terrain et aux besoins évolutifs du public accueilli.

II. LES VALEURS DE L'ASSOCIATION

L'ensemble des actions menées par « Anim avec Thomas » repose sur un socle de valeurs éducatives fortes, fédératrices et partagées. Ces valeurs sont présentes dans le quotidien des accueils, portées par les animateurs, transmises aux enfants, partagées avec les familles et valorisées dans tous les temps de vie du projet.

- **Respect** : Pilier central de notre démarche éducative, le respect concerne à la fois le respect de soi, le respect d'autrui (enfants, adultes, intervenants), le respect du matériel, de l'environnement et des règles de vie collective. Cette valeur se traduit par l'écoute, la tolérance, la bienveillance et la reconnaissance de la diversité.
- **Solidarité** : L'entraide, le partage, la coopération et le soutien mutuel sont des attitudes valorisées et encouragées dans toutes les situations de vie du groupe. Les jeux coopératifs, les projets communs, les ateliers collectifs sont autant d'occasions de construire ensemble une culture de la solidarité.
- **Autonomie** : Chaque enfant est accompagné pour développer progressivement sa capacité à faire des choix, à s'organiser, à se responsabiliser, à expérimenter et à apprendre de ses essais. L'autonomie est favorisée dans le respect du rythme et de la maturité de chacun.
- **Citoyenneté** : L'enfant est reconnu comme un acteur à part entière de la vie collective. Nous encourageons l'expression des opinions, la participation à la prise de décision, la compréhension des règles, l'engagement dans le groupe et l'exercice progressif de la responsabilité. La citoyenneté s'apprend au quotidien, par l'expérience directe et l'exemplarité des adultes.
- **Plaisir** : L'animation est fondée sur le plaisir de jouer, de créer, de rire, de découvrir, de rencontrer et de partager. Nous veillons à ce que chaque enfant prenne plaisir à venir, à participer, à évoluer dans un cadre chaleureux et motivant.

III. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Favoriser l'épanouissement personnel de l'enfant

Créer un environnement bienveillant et sécurisant qui permette à chaque enfant de se sentir reconnu, écouté, respecté et valorisé. Développer la confiance en soi, l'estime de soi, l'aisance relationnelle et l'autonomie. Encourager les démarches d'expression personnelle (artistique, corporelle, verbale) et les initiatives individuelles. Offrir une diversité d'activités adaptées aux besoins, aux âges et aux centres d'intérêt de chacun.

2. Développer les compétences sociales et relationnelles

Favoriser les interactions positives entre enfants et entre enfants et adultes. Apprendre à écouter, à dialoguer, à coopérer, à gérer les conflits et à respecter les différences. Proposer des situations concrètes de vie collective permettant la construction de repères, de règles communes et d'attitudes responsables. Encourager les démarches participatives, l'expression des ressentis, la régulation émotionnelle et la médiation.

3. Éveiller à la curiosité, à la culture et à la diversité

Permettre aux enfants de découvrir de nouveaux domaines, d'expérimenter de nouvelles pratiques, d'élargir leurs horizons. Les sensibiliser à l'environnement, à la nature, à la culture, aux arts, aux sciences et aux réalités sociales. S'appuyer sur des thématiques riches et variées, en lien avec le calendrier, les événements locaux, les demandes des enfants et les partenariats.

4. Responsabiliser et favoriser l'engagement

Donner aux enfants une place active dans la vie du groupe. Les inviter à proposer, à organiser, à décider, à coopérer et à prendre des responsabilités. Valoriser leurs initiatives, leurs talents, leur esprit critique. Leur faire comprendre les conséquences de leurs actes et l'importance de leur rôle dans le vivre-ensemble. Développer des projets dans lesquels ils s'investissent avec plaisir et fierté.

IV. LES MOYENS MIS EN ŒUVRE

1. Une programmation d'activités diversifiée, évolutive et participative

Les activités sont élaborées à partir des besoins des enfants, des observations de l'équipe et des ressources du territoire. Elles couvrent des domaines variés : jeux, sport, arts, expression, découverte, environnement, citoyenneté, patrimoine local... Elles favorisent l'autonomie, la créativité, la coopération et la découverte. Les enfants sont régulièrement associés à l'élaboration des programmes via des temps de parole, des sondages, des ateliers participatifs.

2. Une équipe d'animation qualifiée, bienveillante et engagée

Les animateurs sont recrutés pour leur formation, leurs compétences, leur expérience mais aussi et surtout pour leurs qualités humaines : écoute, empathie, dynamisme, créativité, patience. Ils bénéficient de temps de préparation, de coordination, de formation continue et d'accompagnement. Ils sont régulièrement évalués et encouragés à évoluer dans leurs pratiques professionnelles.

3. Des espaces adaptés, sûrs et favorables à l'expérimentation

Les locaux utilisés sont conformes aux normes de sécurité, aménagés de manière accueillante, fonctionnelle et modulable. Les espaces extérieurs sont valorisés pour favoriser le lien à la nature et la dépense physique. Le matériel est adapté, sécurisé, renouvelé régulièrement et utilisé dans une logique de respect et de responsabilité partagée avec les enfants.

4. Un rythme respectueux des besoins des enfants

Les journées sont organisées de manière équilibrée entre temps dynamiques et temps calmes, entre activités dirigées et temps libres. Des repères temporels et spatiaux sont mis en place pour sécuriser les enfants (rituels, affichages, pictogrammes, consignes claires). Les enfants sont accompagnés à leur rythme, en tenant compte de leurs besoins physiques, émotionnels et relationnels.

V. LA PLACE DES FAMILLES

L'implication des familles est essentielle dans notre démarche éducative. Elles sont des partenaires à part entière de nos actions, et leur participation est encouragée à différents niveaux :

- Communication régulière (affichages, mails, rencontres, réseaux sociaux).
- Temps d'échange formels et informels avec l'équipe.
- Invitation à des temps festifs ou de restitution (spectacles, expositions, fêtes).
- Possibilité de participer à certaines activités ou d'intervenir bénévolement selon leurs compétences ou passions.
- Prise en compte de leurs retours dans l'évaluation et l'évolution des projets.

VI. L'ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP OU AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

L'association défend une approche inclusive de l'animation. Tous les enfants, quelles que soient leurs particularités (handicap, difficultés sociales, troubles du comportement, etc.), ont droit à un accueil adapté et respectueux. Pour cela :

- Un dialogue est instauré avec la famille en amont de l'accueil.
- Un projet d'accueil individualisé (PAI) peut être mis en place.
- Des adaptations pédagogiques, matérielles et organisationnelles sont envisagées.
- L'équipe est sensibilisée et formée aux situations spécifiques.
- Un partenariat avec des professionnels du médico-social peut être mobilisé si besoin.

VII. L'ÉQUIPE D'ANIMATION

L'équipe est composée d'un directeur (ou directrice) titulaire du BAFD (ou équivalent) et d'animateurs diplômés ou en formation (BAFA ou stagiaires). Elle peut également accueillir

des bénévoles, des intervenants extérieurs ou des stagiaires encadrés. Les rôles de chacun sont clairement définis. L'équipe se réunit régulièrement pour :

- Préparer et évaluer les séances.
- Adapter les projets en fonction des besoins.
- Assurer une cohérence éducative.
- Réguler les situations de groupe.
- Travailler en lien avec les partenaires (commune, familles, structures locales).

VIII. L'ÉVALUATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE

L'évaluation est indispensable pour garantir la qualité du projet et son évolution. Elle se fait à plusieurs niveaux :

- auprès des enfants : observation, bilans collectifs, questionnaires ludiques, débats.
- auprès des familles : échanges informels, enquêtes de satisfaction.
- au sein de l'équipe : réunions de bilan, auto-évaluation, échanges de pratiques.
- avec les partenaires : retours croisés, analyse de l'impact territorial. Les résultats de ces évaluations permettent de réajuster les actions, de valoriser les réussites et d'identifier les axes d'amélioration.

IX. CONCLUSION

Ce projet pédagogique est un outil vivant. Il guide les actions éducatives menées dans le cadre de l'association "Anim avec Thomas" et évolue en fonction des réalités du terrain, des besoins des enfants, des attentes des familles et des apports des professionnels. Il porte une ambition simple mais essentielle : permettre à chaque enfant de vivre des expériences enrichissantes, de construire des repères solides, de se sentir bien dans le groupe, et de s'épanouir pleinement dans un cadre éducatif sécurisant, joyeux et stimulant.